

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00adf59fa03735185ee5883aa983435993

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
"СТАРТ"

Дата подписи: 09.09.26 11:22

Действителен: с 2025-10-09 до 2027-01-02

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа «Старт»**

Рассмотрена и согласована
на заседании педагогического совета
МАУ ДО «СШ» Старт»
Протокол №4 от 08 июня 2026 года

Утверждена
приказом МАУ ДО «СШ» Старт»
№113-о от 28 августа 2026 года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2026-2027 учебный год**

г. Салехард
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	Стр.
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Целевой	4
Раздел 2. Содержательный	5
Раздел 3. Организационный	8
Приложение к программе: Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Старт»» на 2026-2027 учебный год (далее соответственно - Учреждение, Программа) является обязательной частью реализуемых дополнительных образовательных программ.

Согласно законодательному определению воспитание понимается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п.2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и рассматривается как социальный заказ государства и общества на воспитание человека.

Дополнительное образования в системе образования Российской Федерации является важнейшим средством интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы воспитания являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р.
5. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 626 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Примерная программа воспитания (ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания»).
7. Устав и локальные нормативные акты Учреждения.

Программа воспитания Учреждения определяет концептуальные основы, цели, задачи, направления и механизмы воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1.Цель и задачи Программы

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель Программы: сформировать гармонично развитую, социально ответственную личность юного спортсмена на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, а также создать условия для успешной социализации и самореализации обучающихся в обществе и в спорте.

Задачи Программы:

- формировать ценностное отношение к Родине, государственным символам, истории и традициям России и своего региона;
- развивать нравственные качества: честность, справедливость, уважение к старшим, ответственность за свои поступки;
- воспитывать культуру здорового и безопасного образа жизни, негативное отношение к допингу, употреблению психоактивных веществ;
- способствовать развитию лидерских и организаторских способностей, навыков самоуправления и командной работы;
- обеспечивать профориентационную поддержку, знакомить с профессиями в сфере спорта и физической культуры;
- укреплять взаимодействие с семьями обучающихся, выстраивать единую воспитательную позицию школы и семьи;
- создавать в коллективе позитивный психологический климат, предотвращать буллинг и иные формы деструктивного поведения.

1.2. Принципы реализации Программы

Единство воспитания и спортивной подготовки

Воспитательные задачи решаются в тренировочном процессе, на соревнованиях, сборах, в неформальном общении.

Возрастная дифференциация

Формы и содержание работы адаптируются под возрастные особенности и этап спортивной подготовки.

Системность и преемственность

Мероприятия выстраиваются в единую систему с ежегодным календарным планом и оценкой результатов.

Партнёрство и открытость

Активное вовлечение семьи, социальных партнёров, органов местного самоуправления.

Безопасность и здоровьесбережение

Приоритет безопасных условий, профилактики травматизма, антидопинговой работы, психоэмоционального благополучия.

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия: тематические мероприятия к государственным и спортивным праздникам, беседы, встречи с ветеранами спорта, экскурсии, участие в городских/региональных акциях, формирование уважения к государственным символам.

Целевые ориентиры :

- знание и принятие российской гражданской принадлежности (идентичность) в поликультурном, многонациональном российском обществе;
- понимание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, истории российской государственности на основе исторического просвещения, любить свой народ, традиции и культуру;
- проявление уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявление готовности к выполнению реализации своих гражданских прав и свобод, интересов других людей;
- неприятие проявлений экстремизма и терроризма;

- участие в жизни спортивной школы в рамках социально значимой деятельности;

- проявление интереса к истории и культуре своего края, народа и других народов России;

- знание героев и защитников Отечества в прошлом и современности, достижения России в спорте, труде, искусстве, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Мероприятия: беседы, лекции, диспуты, обсуждение кейсов честной игры, разбор конфликтных ситуаций, развитие эмпатии и уважения к различиям.

Целевые ориентиры :

- ориентированность на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной и религиозной принадлежности);

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение поступки других людей с позиции российских духовно-нравственных ценностей;

- осознание соотношения свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, умение общаться с людьми в различных условиях взаимодействия;

- проявление уважения к старшим, к Российским традиционным семейным ценностям;

- формирование и проявление культуры речи в социуме.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Мероприятия: просветительские беседы, мастер-классы по гигиене, режиму дня, питанию, профилактике травм, первая помощь.

Целевые ориентиры:

- осознание ценности жизни, здоровья и безопасности, понимание значения личных усилий в их сохранении;

- ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к качеству окружающей среды;

- понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья (физического, психического, социально-психологического и др.);

- знание основ здорового образа жизни (рациональное питание, режим дня, гигиена, физическая активность) и правил безопасного поведения в различных средах (бытовой, природной, социальной, информационной);

- владение навыками самоконтроля физического состояния, профилактики переутомления и травм, основ закаливания;

- умение применять правила техники безопасности, пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в экстремальных ситуациях;

- сформированность навыков оказания первой помощи;

- устойчивая мотивация к занятиям физической культурой и спортом как к способу укрепления здоровья;
- неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- проявление дисциплинированности, волевой саморегуляции, целеустремлённости в физкультурно-спортивной деятельности;
- стремление к командному взаимодействию, уважение к соперникам, соблюдение норм спортивной этики.

Профилактика допинга

Мероприятия: антидопинговые уроки, разбор реальных кейсов, работа с ценностями «чистого спорта», профилактика употребления ПАВ.

Целевые ориентиры :

- формирование устойчивого позитивного отношения к олимпийским идеалам и принципам справедливой игры («Фэйр Плей»);
- формирование резко негативного, лично значимого отношения к применению допинга как к явлению, противоречащему сути спорта и его воспитательному потенциалу;
- понимание негативных последствий применения допинга для здоровья, спортивной карьеры и репутации;
- развитие навыков критического мышления, чтобы осознанно противостоять давлению со стороны окружения и не поддаваться на уловки, связанные с использованием запрещённых препаратов.

Профилактика деструктивного поведения

Мероприятия: лекции, тренинги, дискуссии, беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Целевые ориентиры:

- развитие навыков раннего распознавания признаков деструктивного поведения (агрессии, изоляции, нарушения режима) и своевременного оказания поддержки;
- формирование навыков саморегуляции и стрессоустойчивости, владение техниками управления эмоциями, преодоления кризисных ситуаций и сохранения психологического равновесия;
- формирование умения конструктивно выражать мысли, отстаивать свою позицию без агрессии, эффективно разрешать конфликты;
- укрепление связи «тренер — спортсмен», создание доверительных отношений, которые снижают вероятность вовлечения в деструктивные практики под давлением или манипуляциями;

-воспитание уважения к правилам и правопорядку, формирование осознания, что соблюдение норм — необходимое условие для безопасного и эффективного тренировочного процесса.

Профориентация

Мероприятия: Экскурсии, встречи с представителями профессии, инструкторская и судейская практики, организация профориентационных мероприятий с профильными учебными заведениями.

Целевые ориентиры:

- формирование интереса к профессиям физкультурно-спортивной направленности;
- формирование реалистичного представления о своих склонностях, сильных и слабых сторонах, что является основой для осознанного выбора;
- приобретение опыта в различных сферах социально-профессиональной практики (судейская, инструкторская практика);
- готовность к продолжению образования в профильных учреждениях;
- формирование мотивации и информационной базы для поступления в колледжи и вузы физкультурно-спортивной направленности, а также помощь в подготовке к вступительным испытаниям и понимании образовательных траекторий.

Работа с семьей

Мероприятия: родительские собрания, совместные спортивные праздники, индивидуальные консультации, информирование о воспитательной повестке.

Целевые ориентиры:

- создание единого воспитательного пространства, выработка согласованной позиции школы и семьи по ключевым вопросам развития ребёнка, чтобы требования и подходы не противоречили друг другу;
- повышение педагогической культуры родителей: помочь им лучше понимать возрастные особенности детей, нюансы тренировочного процесса, способы поддержки ребёнка;
- консультативная поддержка через совместный поиск эффективных методов воздействия на ребёнка, помощь в решении возникающих проблем (конфликты в группе, мотивация, дисциплина);
- вовлечение семей в совместную деятельность.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Учреждении имеет свою специфику, которая определяется особенностями физкультурно-спортивной деятельности и условиями подготовки юных спортсменов.

Интеграция в тренировочный процесс

Воспитательное воздействие должно органично вплестаться в повседневную жизнь и занятия спортом. Вся деятельность тренера-преподавателя — на тренировках, соревнованиях, сборах — является воспитательной.

Комплексный подход

Воспитательная работа охватывает нравственное, умственное, эстетическое и трудовое воспитание с учётом специфики спорта.

Единство воспитательных действий

Успех зависит от согласованности усилий всех участников: тренеров, педагогов общеобразовательных школ, родителей и других социальных институтов.

Ведущая роль тренера-преподавателя

Он не только обучает техническим навыкам, но и выступает как наставник, организатор, посредник в разрешении конфликтов и защитник прав обучающихся.

Учёт возрастных особенностей и индивидуальный подход

Учитываются возрастные, психологические и личностные особенности каждого спортсмена. Содержание и формы воспитательной работы адаптируются под разные возрастные группы (например, для обучающихся младшего школьного возраста - акцент на дисциплине и труде, для подростков — на формировании нравственных идеалов и чувства ответственности).

Воспитание в коллективе и через коллектив

Спортивный коллектив становится мощным фактором формирования личности. Важно развивать чувство коллективизма, взаимопомощи и товарищеской поддержки.

Разнообразие форм и методов

Используются беседы, тренинги, соревнования, экскурсии, общественно полезный труд, спортивные праздники и другие мероприятия. Методы включают формирование нравственного сознания, стимулирование положительных действий, использование положительного примера.

Патриотическая и правовая направленность

Акцент на формирование уважения к государственной символике, истории и традициям России, а также на освоение норм спортивно-этического поведения.

Спортивно-этическое и правовое воспитание

Направлено на освоение норм спортивной этики (честная игра, недопустимость допинга), а также на формирование уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от национальности и вероисповедания.

Систематическая оценка эффективности

Регулярно проводятся наблюдения, беседы, анкетирование, чтобы отслеживать динамику и корректировать работу.

Соревнование как воспитательный ресурс

Соревнования формируют опыт преодоления, учат справляться с поражениями, уважать результат соперника.

Режим и дисциплина

Чёткие правила поведения, требования к внешнему виду, соблюдение распорядка дня, спортивного режима- важные элементы воспитания.

Коллектив и традиции

Формирование «школьных традиций» (чествование лучших спортсменов, конкурс «Лучший спортсмен», «Лучший юный спортсмен», проведение торжественного мероприятия, посвященного окончанию учебного года, вручение свидетельств об окончании школы выпускникам и др.) укрепляет идентичность и мотивацию.

3.2. Ожидаемые результаты

Личностное развитие обучающихся

Сформированность нравственных качеств. Развитие таких черт, как честность, справедливость, доброта, уважение к другим, чувство долга и ответственности.

Гражданская и патриотическая позиция. Осознание принадлежности к российскому обществу, любовь к Родине, уважение к её истории и культуре.

Социальная активность и грамотность. Умение конструктивно взаимодействовать в коллективе, проявлять инициативу, брать на себя ответственность, участвовать в социально значимой деятельности.

Волевые качества. Целеустремлённость, самодисциплина, способность к самоконтролю и преодолению трудностей.

Эмоциональный интеллект. Умение управлять своими эмоциями, справляться со стрессом и конфликтными ситуациями.

Осознание ценности здорового образа жизни: устойчивая мотивация к занятиям спортом, понимание важности режима, питания, восстановления, отказа от вредных привычек.

Социально-ориентированные результаты

Навыки конструктивного взаимодействия: умение работать в команде, распределять роли, договариваться, разрешать конфликты без агрессии.

Гражданская идентичность и патриотизм: уважение к государственным символам, традициям, истории спорта страны; проявление ответственности перед коллективом и обществом.

Социальная активность: готовность участвовать в волонтерских и просветительских проектах, социально-значимых акциях.

Результаты в сфере профилактики и безопасности

Осознанное отношение к антидопинговым нормам: знание правил, понимание рисков и последствий применения запрещённых веществ, внутренняя установка на «чистый» спорт.

Культура безопасного поведения: навыки самоконтроля нагрузок, профилактики травм, оказания первой помощи, безопасного поведения в быту и в цифровой среде.

Профилактика деструктивного поведения: снижение склонности к рискованным поступкам, умение распознавать манипуляции и давление группы, владение способами саморегуляции эмоций.

Профориентационные и образовательные результаты

Понимание спектра спортивных профессий: представление о возможностях карьеры в спорте (спортсмен, тренер, судья, менеджер, врач спортивной медицины и т. д.) и соотнесение их со своими способностями.

Опыт пробных профессиональных действий: участие в судействе на детских соревнованиях, помощь тренеру с младшими группами, ведение дневника самоконтроля — всё это формирует первичные компетенции.

Готовность к осознанному выбору траектории: способность ставить цели на разные сроки (на сезон, на год, на несколько лет), корректировать их с учётом результатов и обратной связи.

Результаты взаимодействия с семьёй и институтами общества

Согласованность воспитательных воздействий: родители и тренеры разделяют базовые ценности и подходы, что снижает конфликт ожиданий и повышает эффективность воспитания.

Вовлечённость семьи в жизнь школы: участие в семейных спортивных праздниках, совместных проектах, родительских собраниях, волонтерстве.

Партнёрство с внешними организациями: сотрудничество со школами, центрами психолого-педагогической помощи, спортивными федерациями, учреждениями культуры для расширения воспитательных возможностей.

3.3. Оценка результатов

Самоанализ результата реализации Программы осуществляется Учреждением ежегодно самостоятельно с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации спортивной школы) внешних экспертов.

Для отслеживания эффективности воспитательной работы используются различные **методы**:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование обучающихся, родителей, тренеров (1–2 раза в год);
- анализ участия в мероприятиях и соревнованиях, динамика вовлечённости;
- фиксация дисциплинарных случаев, обращений, конфликтов;
- мониторинг соблюдения антидопинговых правил и прохождения образовательных модулей;
- отчёты тренеров-преподавателей о воспитательной работе в группах.

Для подтверждения достижения результатов используют как качественные, так и количественные **критерии**:

-доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по параметрам дисциплины, посещаемости, участия в общественной жизни (фиксируется в журналах, картах индивидуального развития);

-количество проведённых профилактических и воспитательных мероприятий и доля участников в них;

-результаты анкетирования и психологической диагностики (уровень самооценки, тревожности, мотивации, сплочённости коллектива);

-портфолио достижений обучающегося: грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты за участие в волонтерстве, судействе, просветительских акциях;

-снижение числа дисциплинарных нарушений и случаев рискованного поведения, зафиксированных в отчётах администрации и тренеров;

-наличие положительных/отрицательных отзывов, публикаций в соцсетях.

3.4. Ресурсное обеспечение

-кадровые ресурсы: тренеры-преподаватели, начальник отдела методического обеспечения, заместитель директора, инструкторы-методисты;

-материально-техническая база: спортивные залы, актовый зал, медиаоборудование, информационные стенды;

-информационные ресурсы: сайты, соцсети, мессенджеры для коммуникации;

-партнёрские связи: общеобразовательные школы, музеи, библиотеки, спортивные федерации, молодёжные центры.

3.5. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется на период 2026-2027 учебного года и включает:

-подготовительный этап- август 2026 года (анализ текущего состояния, формирование рабочей группы, разработка календарного воспитательной работы);

-основной этап – в течение учебного года (реализация мероприятий, мониторинг, корректировка);

-итоговый этап- июнь 2027 года (анализ результатов, подготовка отчёта, планирование следующего цикла).

•

**Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат для включения в календарный план воспитательной работы**

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День Учителя;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь

4 ноября: День народного единства.

Декабрь

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь

1 января: Новый год;
7 января: Рождество Христово;
25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитника Отечества.

Март

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

Апрель

12 апреля: День космонавтики.

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;

Июнь

1 июня: Международный день защиты детей;
5 июня: День эколога;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодёжи.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
25 августа: День воинской славы России.

Приложение
к рабочей Программе воспитания
на 2026-2027 учебный год

**План воспитательной работы
МАУ ДО "СШ "Старт"
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание			
1.	Соревнования МАУ «СШ Старт» по вольной борьбе посвященные «Дню Народного Единства»	07 ноября зал борьбы «Северный характер»	Тренер-преподаватель Ижбулатов Р.Р. Отдел методического обеспечения
2.	Соревнования МАУ ДО «СШ Старт» по плаванию посвященные «Дню образования ЯНАО»	10-12 декабря бассейн МАУК «ЦКиС «Геолог»	Тренер-преподаватель Жганьяр Н.Г. Отдел методического обеспечения
3.	Соревнования МАУ «СШ Старт» по боксу посвященные «Дню образования ЯНАО»	12-13 декабря зал бокса «Северный характер»	Тренер-преподаватель Середа Е.Г. Отдел методического обеспечения
4.	Соревнования по пауэрлифтингу посвященные «Дню защитника Отечества»	21 февраля тренажерный зал МАУК «ЦКиС «Геолог»	Тренер-преподаватель Хосроева Е.В. Отдел методического обеспечения

5.	Соревнования «СШ Старт» по спортивной аэробике посвященные «Дню Победы»	25 апреля спортивный зал «ЦКиС «Геолог»	Тренер-преподаватель Баглюк В.С. Отдел методического обеспечения
6.	Торжественные церемонии открытия соревнований. Поднятие флага, чествование победителей.	В течение года	Главные судьи соревнований
7.	Беседа на тему "Терроризм – угроза, которая касается каждого"	3 сентября	Тренеры-преподаватели Отдел методического обеспечения
8	Участие в памятных Всероссийских акциях: "Окна Победы", "Свеча памяти", "Геогиевская ленточка"	май	Тренеры-преподаватели Отдел методического обеспечения
9.	Городская акция "Российский триколор", посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации	22 августа городское пространство	Тренеры-преподаватели Отдел методического обеспечения
Духовно-нравственное воспитание			
1.	Соревнования МАУ ДО «СШ «Старт» по вольной борьбе, посвященные "Дню учителя"	26-27 сентября зал борьбы «Северный характер»	Ижбулатов Р.Р. Отдел методического обеспечения
2.	Беседа "Час добра и уважения", посвященная Дню пожилого человека	1 октября	Тренеры-преподаватели Отдел методического обеспечения
3.	Круглый стол на тему "Все ли люди одинаковы!", посвященный Международному дню инвалидов	3 декабря	Тренеры-преподаватели Отдел методического обеспечения
4.	Веселые старты , посвященные Международному дню защиты детей	1 июня	Маляров В.С.
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни			
1.	Медицинские осмотры и углубленные обследования	в течении года	Тренеры-преподаватели
2.	Инструктажи по технике безопасности	сентябрь перед выездными мероприятиями	Тренеры-преподаватели
3.	Неделя ГТО	ноябрь, апрель	Отдел методического обеспечения Тренеры-преподаватели
4.	Лекция по профилактике травматизма	декабрь	Тренеры-преподаватели

5.	Уголок ЗОЖ (брошюры, листовки, плакаты)	в течение года	Инструкторы-методисты
6.	Беседы "Действия при возникновении чрезвычайных ситуаций(пожар, угроза террористического акта, беспилотной, ракетной опасности)"	октябрь	Тренеры-преподаватели Отдел методического обеспечения
7.	Беседы "Основы здорового образа жизни (рациональное питание, режим дня, гигиена, физическая активность)"	февраль	Тренеры-преподаватели Отдел методического обеспечения
Профилактика допинга			
1.	В соответствии с планом- графиком антидопинговых мероприятий		
Профилактика деструктивного поведения			
1.	Ежедневный контроль посещаемости и самочувствия на тренировках: фиксация пропусков, признаков переутомления, эмоционального напряжения	постоянно	Тренеры-преподаватели
2.	Беседа "Цифровая безопасность"	октябрь	Тренеры-преподаватели Отдел методического обеспечения
3.	Лекции с участием представителей правоохранительных органов, направленные на профилактику экстремисткой деятельности	в течение года	Директор Отдел методического обеспечения
4	Мониторинг и адресная работа с обучающимися "группы риска"	в течение года	Тренеры-преподаватели
5	Тренинги эмоциональной регуляции и стрессоустойчивости: техники дыхания, прогрессивная релаксация, когнитивная переоценка, управление гневом.	в течение года	Тренеры-преподаватели Отдел методического обеспечения
Профориентация			
1.	Встречи с именитыми спортсменами	в течение года	Тренеры-преподаватели Отдел методического обеспечения
2.	Мероприятия в рамках инструкторской и судейской деятельности	соответствии с учебными планами	Тренеры-преподаватели
3.	"Целевое обучение " (формирование информационной базы для поступления в колледжи и вузы физкультурно-спортивной	апрель-май	Малеева Отдел методического обеспечения

	направленности)		
Работа с семьей			
1.	Соревнования по киокусинкай «Открытие спортивного сезона», посвященные «Дню отца»	10 октября спортивный зал МАУ «ЦФКиС»	Тренер-преподаватель Анисимов К.Ф. Отдел методического обеспечения
2.	Соревнования СШ «Старт» по самбо среди юношей и девушек 2014-2015 г.р. посвященные «Дню отца»	31 октября зал борьбы «Северный характер»	Тренер-преподаватель Морозов П.А. Отдел методического обеспечения
3.	Первенство «СШ Старт» по спортивной аэробике, посвященные «Дню матери»	28 ноября спортивный зал МАУ «ЦФКиС»	Баглюк В.С. Отдел методического обеспечения
4.	Соревнования МАУ «СШ Старт» по вольной борьбе посвященные «Дню многодетной семьи»	05 декабря зал борьбы «Северный характер»	Тренер-преподаватель Ижбулатов Р.Р. Отдел методического обеспечения
5.	Индивидуальные консультации	в течение года	Тренеры-преподаватели Специалисты учреждения
6.	Родительские собрания	в течение года	Тренеры-преподаватели
7.	Мастер-классы, открытые занятия для родителей	в течение года	Тренеры-преподаватели Отдел методического обеспечения
8	Привлечение родителей к участию в мероприятиях школы: в качестве болельщиков на соревнованиях; в качестве участников физкультурных мероприятий	в течение года	Тренеры-преподаватели Отдел методического обеспечения
9	Размещение на информационных стендах и на официальном сайте в сети Интернет памяток, информационных материалов для родителей	в течение года	Отдел методического обеспечения

