

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c78065e2f19c2a8f589da97299f29005
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
""СТАРТ""

Дата подписи: 17.04.24 15:36

Действителен: с 2023-05-02 до 2024-07-25

Приложение
к приказу муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа «Старт»
от 28 апреля 2023 года № 76-о

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Спортивная школа «Старт»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Старт» (далее-Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон 29.12.2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 года №635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;

-Устав Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (далее-Программы) в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

(далее-обучающиеся с ОВЗ) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Старт» (далее-Учреждение).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными программами.

2.2. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее-программы спортивной подготовки), направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд;

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (далее-общеразвивающие программы), направленные на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

2.3. Содержание реализуемых Программ, в том числе сроки обучения по ним, возраст для зачисления и количество обучающихся в группах, объем недельной тренировочной нагрузки определяется соответствующими образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением.

2.4. Программы спортивной подготовки разрабатываются Учреждением с учетом дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта; общеразвивающие программы разрабатываются Учреждением самостоятельно.

2.5. Учреждение ежегодно обновляет Программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.5. Учреждение создает условия для реализации Программ, учитывающее законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.6. При реализации программ спортивной подготовки устанавливаются следующие этапы:

- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствование спортивного мастерства.

2.7. Реализация общеразвивающих программ осуществляется на спортивно-оздоровительном этапе.

2.8. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

2.9. Обучение в учреждении осуществляется в очной форме.

2.10. Учреждение реализует программы спортивной подготовки в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.11. Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися программ спортивной подготовки Учреждением в период каникул могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, а также может обеспечиваться участие этих обучающихся в учебно-тренировочных сборах.

2.12. Учебно-тренировочные занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

2.13. При комплектовании учебно-тренировочных групп Учреждение:

- формирует учебно-тренировочные группы по видам спорта и этапам подготовки;

- учитывает возможность перевода обучающихся из других Организаций;

- определяет максимальную наполняемость учебно-тренировочных групп, не превышающую двухкратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки;

- проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий: не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов; не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

- объединяет на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

2.12. Учреждение составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекты Российской Федерации. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

2.11. При реализации Программ в Учреждении могут использоваться различные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.12. При реализации Программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.13. Присутствие на учебно-тренировочных занятиях родителей (законных представителей), иных посторонних лиц возможно с предварительного разрешения директора Учреждения, а в случае его отсутствия - заместителя директора.

2.1.3. Педагогическая деятельность по реализации Программ осуществляется лицами, соответствующими требованиям, установленным профессиональным стандартом "Тренер-преподаватель", утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н, профессиональным стандартом "Тренер", утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 N 191н, профессиональным стандартом "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта", утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 N 237н или Единым

квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н.

2.12. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе методов и средств обучения с учётом возрастных особенностей обучающихся. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.14. Запрещается удаление обучающихся с учебно-тренировочных занятий.

3. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее - адаптированные программы) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и особых образовательных потребностей обучающихся различных нозологических групп.

3.2. Содержание адаптированных программ, в том числе сроки обучения, возраст для зачисления и количество обучающихся в группах, объем недельной тренировочной нагрузки определяется соответствующими образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением.

3.3. Специальные условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПР).

3.4. Специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ является использование специальных методов обучения, воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.5. В целях доступности получения дополнительного образования по адаптированным программам обучающимся с ОВЗ в Учреждении созданы специальные условия:

а) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

применение рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок;

выделение полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки, края ванны бассейна по всему периметру;

б) для обучающихся с ОВЗ, имеющих поражения ОДА:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся на объекты спорта, в учебные

помещения, туалетные комнаты и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях;

установка желоба или специальных подъемников в бассейне для безопасного спуска в воду обучающихся с ОВЗ, чья подвижность целиком зависит от ортопедических устройств.

3.6. Образовательная деятельность по адаптированным программам может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ организуются в отдельных группах, в том числе по индивидуальному плану.

3.8. При проведении учебно-тренировочных занятий обучающихся с ОВЗ при соблюдении единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечении требований по соблюдению техники безопасности проводятся:

групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ одной нозологической группы (обучающиеся с ОВЗ по зрению, по слуху, с интеллектуальными нарушениями, с поражением ОДА);

групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ различных нозологических групп, находящиеся на одном этапе подготовки;

инклюзивные занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ с обучающимися без нарушений состояния здоровья и физического развития.

3.9. Педагогическая деятельность по реализации адаптированных программ с ОВЗ осуществляется лицами, уровень квалификации которых соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. N 197н, профессиональным стандартом "Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. N 199н или профессиональным стандартом "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. N 734н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный N 65904).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действуют бессрочно.

4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии таких в Учреждении) в порядке, предусмотренном уставом Учреждения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

4.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция утрачивает силу.

4.4. Положение подлежит актуализации при изменении действующего законодательства.

4.5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.

2.19. Промежуточная аттестация по программам спортивной подготовки проводится Учреждением 1 раз в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

2.20. В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям реализуемых программ спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося Учреждение осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую общеразвивающую программу (при ее реализации).

2.21. Порядок приема, внутреннего перевода и отчисления обучающихся регламентируется локальным актом Учреждения.